

Discipline : Sciences - CYCLE 3		Les menus végétariens à la cantine	Durée : 45 min
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'identifier les bienfaits de l'alimentation végétale sur l'écologie, la santé et les animaux. - Connaitre quelques besoins en aliments de l'être humain. <p>Compétences : <i>(D'après le BOEN n° 31 du 30 juillet 2020, liens plus détaillés sur le document « références BO »)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser aux enjeux du changement climatique, de la biodiversité et du développement durable. - Relier des connaissances acquises en sciences et technologie à des questions de santé, de sécurité et d'environnement. - Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain. - Adopter un comportement éthique et responsable. 			
<p>Supports : <i>(Disponibles en ligne ou en téléchargement sur le site : https://pedagogie-cantine-verte.fr)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo « Pédagogie Cantine Verte » à projeter - Tableau (doc 1), exemples de cartes mentales (docs 2 et 3) + fiche élève cycle 3 (doc 6) + projection menu cantine de la semaine (facultatif) - Présentation diaporama à projeter + guide d'accompagnement pour l'enseignant(e) (doc 7) 			
Durée	Dispositif	Organisation/déroulement	Matériel
5'	collectif	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">PHASE 1 : RECUEIL DES CONNAISSANCES PREALABLES</div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Recueil des connaissances préalables des élèves : demander aux enfants qui mangent à la cantine s'ils ont remarqué qu'ils ont des menus végétariens et si oui, à quelle fréquence. ➤ Projeter le menu de la cantine de la semaine en cours et de mettre en évidence le(s) repas végétarien(s). <ul style="list-style-type: none"> « Que signifie le mot <i>végétarien</i> ? » « En quoi ces repas sont-ils particuliers ? » « Avez-vous remarqué une distinction par rapport aux autres repas ? » ➤ Les élèves sont invités à s'exprimer sur les raisons de la présence de ces repas végétariens à la cantine. <ul style="list-style-type: none"> « Selon vous, quels sont les avantages de cette alimentation ? » ➤ Les suppositions des enfants sont notées au tableau dans 3 colonnes : Planète/Animaux/Santé 	Tableau + projection menu cantine

5'	collectif	<p>PHASE 2 : VISIONNAGE VIDEO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les élèves sont informés qu'ils vont visionner une vidéo qui présentent les impacts de la consommation de viande et les avantages de l'alimentation végétarienne. ➤ Chacun devra retenir au minimum 3 avantages de l'alimentation végétarienne et pouvoir les citer à la fin de la vidéo. ➤ Les élèves visionnent la vidéo (3 min) 	Projection de la vidéo
5'	Individuel (2') Collectif (3')	<p>PHASE 3 : RECHERCHE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chaque élève reçoit un tableau (doc. 1) à 3 colonnes : Planète/Animaux/Santé. Individuellement, chacun note au crayon à papier les avantages qu'il a retenu concernant l'alimentation végé. ➤ Mise en commun au tableau. La liste des idées préalables de la phase 1 est étoffée : les élèves valident, réfutent ou complètent leurs premières idées. <i>La production collective obtenue peut être incomplète, elle sera étoffée en phase 4.</i> 	Tableau collectif + tableau individuel doc. 1
10'	Collectif + prise de note individuelle	<p>PHASE 4 : CONSOLIDATION (diaporama)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projection du diaporama « Pourquoi manger végétal » (complément de la vidéo). ➤ Les élèves lisent et commentent chaque slide du diaporama. L'enseignant(e) s'appuie pour les informations du « Guide pour les enseignant(e)s » (doc 6) pour revenir sur les points essentiels abordés dans la vidéo et apporter des précisions sur les avantages de l'alimentation végé. ➤ Pendant la présentation, les élèves complètent individuellement leur tableau (doc.1). 	Présentation diaporama + guide pour l'enseignant(e) + tableau collectif + tableau individuel
10'	Collectif/ individuel	<p>PHASE 5 : INSTITUTIONNALISATION / TRACE ECRITE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en commun : compléter la liste au tableau des avantages, les élèves s'assurent d'avoir désormais compléter leur tableau (doc 1). ➤ <u>Trace écrite</u> : Mise au propre du tableau (doc 1) ou construction collective d'une carte mentale (possibilité d'utiliser la carte mentale à compléter (doc 2) ou celle déjà complétée (doc 3). ➤ Distribution et lecture du lexique (doc 4). 	Tableau (doc 1) Carte mentale (doc 2 ou doc 3) Lexique (doc 4)

10'	Individuel Collectif	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-bottom: 10px; display: inline-block;">PHASE 6 : REBRASSAGE</div> ⇒ possibilité de faire la phase 6 un autre jour ➤ Activités ludiques « fiche élève cycle 3 » (doc 6) <ul style="list-style-type: none"> ○ Rebrassage des mots clé de la vidéo avec un jeu de « mots mêlés » ○ Texte à compléter sur les connaissances apportées dans la vidéo ○ Lecture en collectif de la fiche documentaire (page 2) qui propose un top 8 des avantages des menus végétariens Fin de séance collective à l'oral : « Qu'avez-vous appris aujourd'hui sur les menus végétariens ? »	Doc 6 « fiche élève cycle 3 »
-----	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

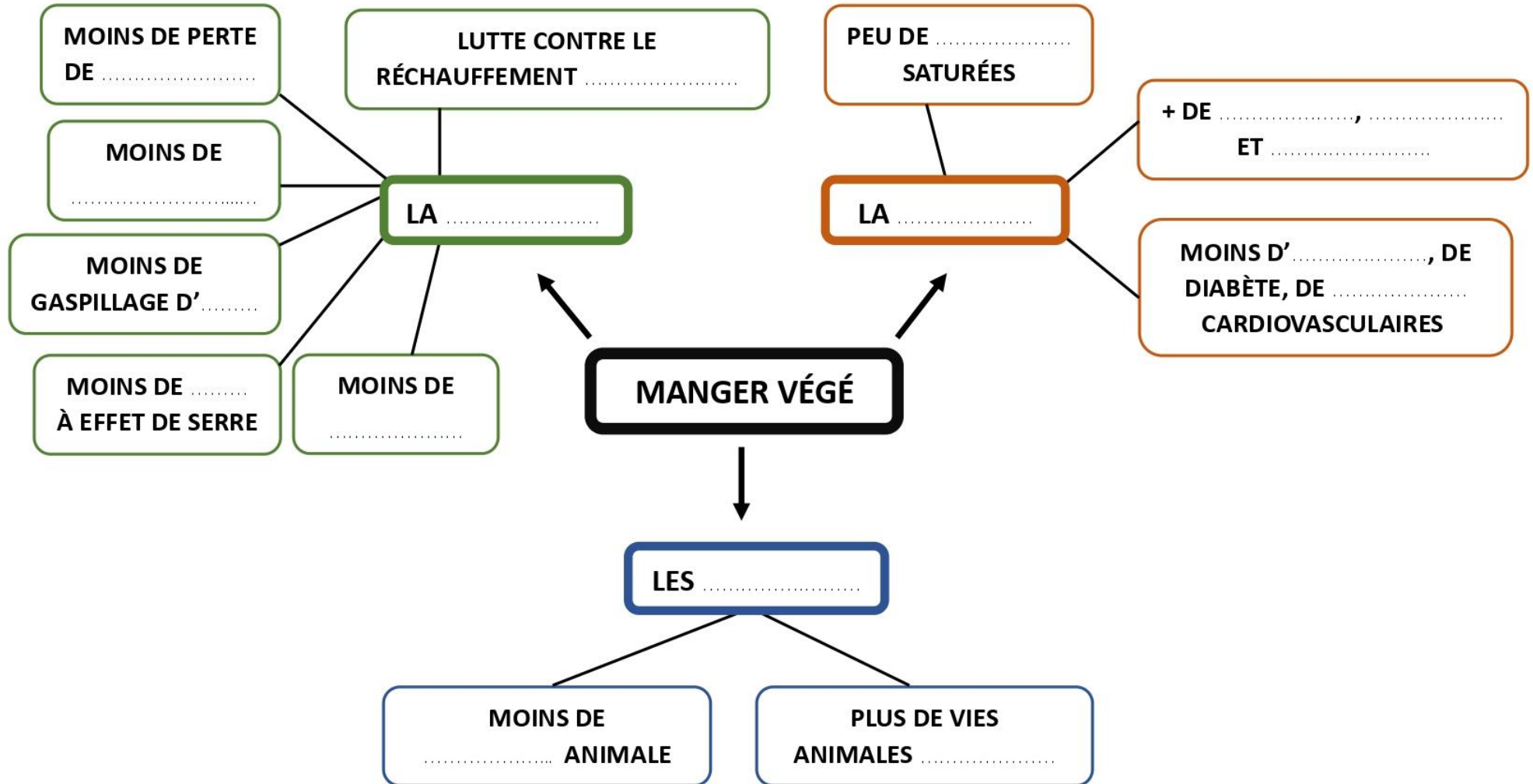
Doc 1 Tableau à compléter : Quels sont les avantages de l'alimentation végétale ?

La planète 	Les animaux 	Ma santé 

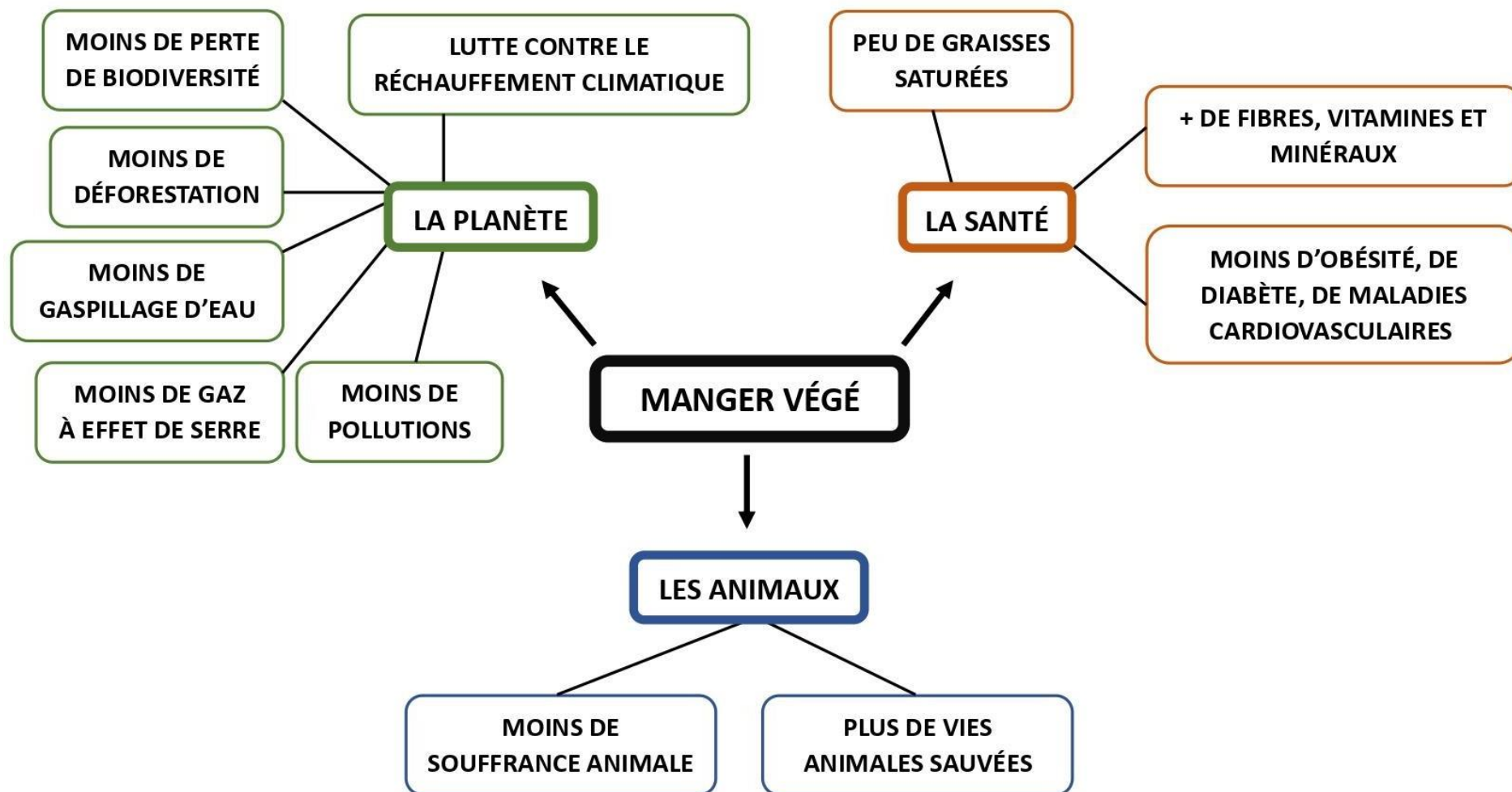
Doc 2

Carte mentale à compléter : Les avantages de l'alimentation végétale

<u>Mots à placer :</u>	SANTÉ	PLANÈTE	ANIMAUX	
climatique	eau	pollutions	vitamines	maladies
graisses	gaz	fibres	obésité	souffrance
biodiversité	déforestation	sels minéraux	sauvées	



Doc 3 Carte mentale : Les avantages de l'alimentation végétale





LA PLANÈTE

La biodiversité : C'est l'ensemble des êtres vivants sur notre planète.

La déforestation : C'est l'action de détruire la forêt. Cela met en danger la survie des animaux et des plantes qui y vivaient.

Le réchauffement climatique : Cela désigne l'augmentation rapide et anormale de la température à la surface de la planète, depuis quelques dizaines d'années. Ce phénomène perturbe la vie sur Terre, il augmente aussi la fréquence et la force des catastrophes naturelles.

Les gaz à effet de serre : Ce sont des gaz qui participent au réchauffement du climat. Ils sont en grande partie engendrés par les activités humaines.

LA SANTÉ

L'obésité : C'est une maladie où le corps de la personne est en surpoids excessif. L'accumulation de graisses dans l'organisme nuit à la santé. Elle peut être causée par une mauvaise alimentation, un manque d'activité physique ou par une maladie génétique.

Le diabète : C'est une maladie qui se définit par un taux trop élevé de sucre dans le sang (on parle d'hyperglycémie).

Les maladies cardiovasculaires : Ce sont des maladies qui touchent le cœur et les vaisseaux sanguins.

Fibres, vitamines, minéraux : Ce sont des nutriments essentiels pour notre corps, on les trouve surtout dans les végétaux.